

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области

Администрация г. Волгограда

МОУ СШ № 19

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Котлова Н.С.

_____ Сорокин С.Н.

Руководитель МО

Протокол № ____

Приказ № ____

_____ Посысоева С.В.

от " ____ " ____ 20 ____ г.

от " ____ " ____ 20 ____ г.

Протокол № ____

от " ____ " ____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Учимся решать»

для 9 класса основного
общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Васильченко Ирина Васильевна
учитель математики

Волгоград 2022

Пояснительная записка

Курс «Учимся решать» является предметно-ориентированным, разработан для 9 классов общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на 34 часа, один раз в неделю, является продолжением и расширением программного и базового материала по математике. Содержание учебного курса не дублирует базовый курс математики основной школы, оно ориентировано на достижение повышенного уровня подготовки обучающихся.

Учебный курс «Учимся решать» использует ряд межпредметных связей: с физикой, химией, экономикой, информатикой.

Цели курса:

- Создание условий для определения обучающимися уровня своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы и развития устойчивого интереса к изучению математики;
- Повторение, актуализация и расширение знания учащихся при решении текстовых задач.

Задачи курса:

- Обобщить и систематизировать материал, связанный с решением текстовых задач, изученный в базовом курсе математики, развить и углубить знания обучающихся по данной теме;
- сделать вклад в развитие базовых мыслительных операций: умение анализировать, обобщать, сравнивать;
- Развитие творческой деятельности;
- Развитие у школьников представления о математике как инструменте познания окружающего мира.

Программа учебного курса «Учимся решать» (34 часов)

Содержание тем курса

Тема 1. Текстовые задачи, техника их решения (4 час)

Решение текстовой задачи арифметическим и алгебраическим способами. Составление уравнения или неравенства, построение диаграммы или графика. Нахождение ответа на требование задачи посредством выполнения арифметических действий над числами.

Тема 2. Задачи на движение (8 часов).

Связь пройденного пути, скорости, времени. Понятие скорости сближения, скорости удаления. Основные допущения при решении задач на движение.

Движение по прямой. Движение по течению и против течения.

Тема 3. Задачи на работу (8 часа)

Формула зависимости объема выполненной работы от производительности труда и времени ее выполнения.

Особенности выбора переменных и методики решения задач на работу. Вычисление неизвестного времени работы. Задачи на «бассейн», наполняемый разными трубами одновременно. Составление таблицы данных задачи на работу и ее значение для составления математической модели.

Тема 4. Задачи на проценты (8 часов).

Определение процента. Правило выражения процентов в виде десятичной дроби и выражение десятичной дроби в виде процентов. Нахождение процентов от данного числа. Нахождение числа по его процентам. Процентное отношение двух чисел. Примеры решения простейших задач на проценты. Задачи на сплавы, смеси, растворы.

Тема 5. Расчетные задачи с практической ориентацией. (4 часа)

Показ широты применения в жизни текстовых задач. Обобщение и систематизация полученных знаний при решении задач.

Тема 6. Итоговое занятие (2 час).

Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1-4	Текстовые задачи, техника их решения	4
5-12	Задачи на движение	8
13-20	Задачи на работу	8
21-28	Задачи на проценты	8
29-32	Расчетные задачи с практической ориентацией	4
33-34	Итоговое занятие	2

Предполагаемые результаты

В результате изучения курса учащиеся получают возможность научиться, расширить знания, умения:

- знать основные понятия «пройденный путь», «скорость», «производительность труда», «процент»;
- правильно анализировать условия задачи и решать их разными методами и разными способами: алгебраическим и арифметическим;
- знать широту применения расчетных задач в жизни;
- применять полученные знания на практике.

В результате изучения курса учащиеся познакомятся и расширят знания:

- с экономическими понятиями: стоимость товара, прибыль, убытки, распродажа и др.;
- со сферой профессиональной деятельности, где используются такие понятия как бюджет, тарифы, убытки, прибыль, смеси, сплавы, растворы.

В результате изучения курса учащиеся могут приобрести умения:

- решать текстовые задачи различными способами;
- совместно работать над проблемой;
- работать с учебником и дополнительной литературой.

Система оценивания

Проверочные работы носят обучающий характер и являются продолжением процесса обучения. По курсу «Учимся решать» контрольные работы не проводятся. По итогам учебного периода в электронном журнале выставляется отметка «Не оценивается».

Методические рекомендации

Приступая к изучению курса, рекомендуется познакомить учащихся с его целью, содержанием, формами работы, планируемыми результатами обучения. Материал курса опирается на уже полученные учащимися теоретические знания и практические навыки в 5-8 классах, поэтому на первых занятиях рекомендуется вспомнить уже знакомые понятия и правила и закрепить их при решении задач.

При решении задач, связанных с товарно-денежными отношениями, необходимо рассмотреть такие понятия как себестоимость товара, прибыль, процентный прирост. Повысить интерес учащихся к изучению курса поможет использование в текстах задач ситуаций из повседневной жизни.

Активизировать познавательную деятельность учащихся можно при помощи разнообразных по типу и форме занятий, а также при использовании современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов. В конце учебного курса запланировано заключительное занятие по обобщению изученного материала и подведению итогов обучения в виде урока-соревнования.